

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района»
(МБДОУ ДС № 18)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим
советом МБДОУ ДС
№ 18
(Протокол № 1 от
25.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ДС № 18
В.П. Волкова
«25» августа 2022 г.
Приказ № 61-а



Программа развития на 2022–2026 годы

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 п. Раздольное Надеждинского района</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «с изм. и доп. вступившие в силу с 01.03.2022 г.»</u> 2. <u>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 3. <u>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u> 4. <u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</u> 5. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 6. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u> 7. <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u> 8. <u>Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы», от 31.12.2019 № 747 утвержденная постановлением администрации Надеждинского муниципального района.</u> 9. <u>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</u> 10. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2022)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2023-2025)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2026)</u></p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Приморского края.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Ответственные: Волкова Валентина Петровна, заведующая МБДОУ ДС № 18 Кучкарова Евгения Анатольевна, методист Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУДС № 18 от 25.08.2022 г.</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Волкова Валентина Петровна, заведующая (Телефон +7 (423) 343-87-69</p>
<p>Сайт МБДОУ ДС № 18 в Сети Интернет</p>	<p>http://разд-доу18.рф</p>
<p>Е-mail МБДОУ ДС № 18:</p>	<p>razdou18@mail.ru</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ ДС № 18; - в обязанности МБДОУ ДС № 18 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>

Сведения об организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района» образовано на основании решения исполнительного комитета Надеждинского района Надеждинского района Совета депутатов трудящихся от 01.06.1975г № 172 как учреждение «Детский сад « 18 п. Раздольное»

В период с 1975 по 1996 годы учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное» находилось в ведомстве совхоза «Раздольное» и поэтому не было проблем с поставкой продуктов питания: мясо, молочная продукция, овощи всегда были свежими. Режим работы детского сада 24 часа и группы для детей в возрасте с 1 года. В то время учреждение работало с большой перегруженностью, воспитательный процесс в основном осуществляли педагоги со средним образованием. Это были люди, любящие и знающие свою работу, выпустившие из стен детского сада достойных граждан страны. Сейчас педагоги, за годы своего руководства, поддерживают и продвигают традиции дошкольного образования. Дошкольное учреждение гордится своими выпускниками.

С 2010 года и по настоящее время дошкольным учреждением руководит В.П. Волкова, за годы ее руководства достижения учреждения достигли определенных высот: поднялась материальная база, был проведен капитальный ремонт кровли, установлена шатровая крыша из металлочерепицы, здание оснащено видеокамерами, пожарной сигнализацией. Открылись 2 группы. Сегодня в учреждении действует 4 группы. Главной ценностью дошкольного учреждения является слаженный коллектив, среди которого профессиональные педагоги, которые ответственно и творчески подходят к делу, постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Режим работы МБДОУ ДС № 18:

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

10,5 и 12 часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30).

В ДОУ функционирует дежурная группа с 17.30 до 19.30.

Сведения о воспитанниках.

Проектная мощность: 97 мест.

Списочный состав воспитанников – 102 ребенка.

В настоящее время в МБДОУ ДС функционирует 4 возрастных группы, из них:

- группа второго раннего возраста (с 2 до 3 лет)-11;
- младшая группа (с 3 до 4 лет)-29;
- средняя группа (с 4 до 5 лет)-29;
- старшая группа (с 5-7 лет)-33;

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	92,%
Неполная с матерью	7	6,73%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	21%
Два ребенка	50	48%
Три ребенка и более	21	20%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 3 п. Раздольное Надеждинского района»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и досуга Юность»;
- КГБУЗ «Больница»;

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя образовательная школа № 3 п. Раздольное Надеждинского района» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты КГБУЗ больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 8 человек (1 методиста, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами

- воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – на 100%;
- иными работниками – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел.		Высшая – 2чел.		До 5 лет – 0 чел.
Среднее профессиональное – 1 чел.		Первая – 5 чел.		5 – 10 лет – 3 чел.
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.		Без категории – 0 чел.		Свыше 15 лет – 0чел.

Характеристика участников:

-районном конкурсе рисунков «Моя семья», получили 1 места, 2 места, 3 места, сертификаты участия;

- районном конкурсе новогодних игрушек для елки «Зимние узоры», получили 1 места, 3 место, сертификаты участия;
- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 2 место, 3 место, 4 место;
- районном конкурсе творческих работ «На страже мира», получили 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном конкурсе творческих работ «Красивый праздник-8 марта», получили 1 места, 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном фестивале-конкурсе «Творческая мозаика», получили 1 места, 2 места, 3 место, 7 место;
- региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества «Незнайка и его пожарные друзья», приуроченного к Дню пожарной охраны в России, получили грамоты участников;
- районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Земля Леопарда», в рамках фестиваля Земля Леопарда, получили 1 место, 2 место, 3 место, 5 места, 7 место, 8 место;
- районном конкурсе чтецов, приуроченного ко «Дню народного единства», получили , 2 места, 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе новогодних игрушек для елки «Зимняя фантазия», получили 1 места, 2 место, 3 место, сертификаты участия;
- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе творческих работ «Защитники отечества», получили 1 место, сертификаты участия;
- краевом конкурсе творческих работ «Самый креативный детский сад»-сертификаты
- краевом открытом конкурсе «Новогодняя игрушка», получили грамоты участников;
- всероссийском конкурсе «День матери», получили диплом участника;
- всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», получили сертификат участника;
- всероссийском фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей», диплом участника;
- всероссийской викторине «Проверьте насколько вы вежливы», диплом участника;
- всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи Родины моей», диплом победителя;
- всероссийский творческий конкурс «Берегите природу», сертификат участника;
- всероссийский творческий конкурс «Мой маленький питомец»-сертификаты участников;
- международный конкурс «Помогите птицами зимой» диплом участника

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем МБДОУ ДС № 18;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ;	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Стимулирование труда педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности	Можно принять участие в целевых государственных программах в	Недостаточное финансирование системы образования
	образовательного процесса современными техническими средствами;	сфере цифровизации и развития дополнительного образования	

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области робототехники	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального и районного уровней	Высокий рейтинг ДОУ в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
3. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование

5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ ДС № 18.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом ДООУ.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Методист	Первое полугодие 2022-2026	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Методист	Июнь-август 2022-2026	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оснащение методического кабинета	Методист	В течении года 2022-2026	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	
	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Методист	Второе полугодие 2022 - 2026	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Методист	Второе полугодие 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Методист	Ноябрь 2022-2026	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Методист	Декабрь 2022-2026	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий Методист	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист	Январь-март 2022-2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист	Сентябрь 2022	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Методист	Май-август 2022-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Методист	25.02.23	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе	Методист	03.03.23	Протокол	
4	Закупка оборудования	Методист	Апрель-май 2022-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Методист	Май-июнь 2022-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Методист	В течение 2022-2026 годов	Обучены педагогов 90%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Методист, педагогические работники	В течение года 2022-2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта ДОУ	Методист	В течение года 2022-2026	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Методист	Первое полугодие 2022-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2022-2026	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Методист	Сентябрь 2022-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	------------	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Методист	Май 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Методист	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Методист	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в МБДОУ ДС № 18, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная

овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.
	Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 85%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
---	---