

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ДС № 18
В.П. Волкова
31 мая 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ ДС № 18 П.
РАЗДОЛЬНОЕ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2023-2024 ГГ.**

Содержание

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования
2. Система управления в дошкольном учреждении
3. Образовательная политика дошкольного учреждения
 - 3.1. Содержание образовательного процесса
 - 3.2. Учебный план и режим обучения
 - 3.3. Результаты выполнения Образовательной программы
 - 3.4. Анализ готовности к школьному обучению
 - 3.5. Анализ организации дополнительного образования
 - 3.6. Достижения дошкольников
 - 3.7. Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы
4. Социальная активность учреждения и его внешние связи
5. Сведения об участии ДООУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях
6. Условия осуществления образовательного процесса
 - 6.1. Кадровые ресурсы
 - 6.2. Материально-техническая база
 - 6.3. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса
 - 6.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Оценка потребителями образовательных услуг
9. Образовательный маркетинг
10. Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ
11. Перспективы развития ДООУ
12. Формы обратной связи

Пояснительная записка

Уважаемые представители педагогического сообщества Надеждинского муниципального района, коллеги, родители, единомышленники, гости!

Представляя на Ваше обсуждение ежегодный Публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, предлагаем Вашему вниманию краткий анализ состояния образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Информация представлена по результатам образовательной деятельности, об особенностях образовательного процесса в детском саду, о достижениях дошкольников и педагогического коллектива, структуре управления, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе о материально-технических, кадровых и финансово-экономических условиях и так далее.

Постараемся осветить меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольников, ответить на часто задаваемые вопросы. Результаты работы даются в сравнении с результатами работы за прошедшие годы, что позволяет увидеть динамику развития учреждения.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего и стратегического развития дошкольного учреждения. Вся информация, содержащаяся в Публичном докладе, является открытой и предназначена для информирования родителей, педагогического сообщества, общественности, спонсоров и других, заинтересованных в развитии учреждения, лиц. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада в 2022-2023 году, а также о перспективах работы коллектива Вы можете узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад размещён в доступном месте детского сада, в фойе первого этажа здания дошкольного учреждения, а также представлен на официальном сайте дошкольного учреждения <http://пазд-доу18.рф>. Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить администрацию Надеждинского муниципального района, Управление образования Надеждинского муниципального района, педагогов школ и детских садов за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района» образовано на основании решения исполнительного комитета Надеждинского района Совета депутатов трудящихся от 01.06.1975 № 172 как учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное».

В период с 1975 по 1996 годы учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное» находилось в ведомстве совхоза «Раздольное».

На основании постановления главы администрации Надеждинского района от 12.07.1996 № 260 учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное» передано на баланс администрации поселка Раздольное и переименовано в дошкольное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное».

На основании постановления администрации Надеждинского района от 16.09.1998 № 398 дошкольное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное» переименовано в муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное».

На основании постановления главы муниципального образования Надеждинского района от 07.07.2000 № 3156 муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное Надеждинского района».

На основании постановления главы муниципального образования Надеждинского района от 13.12.2001 № 513 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное Надеждинского района» передано с баланса администрации поселка Раздольное на баланс муниципального органа управления образованием администрации Надеждинского района.

На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2010 № 1493 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное Надеждинского района» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского

На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 11.01.2021 г муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 поселка Раздольное Надеждинского района переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района»»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 п. Раздольное Надеждинского района»

Юридический адрес: 692488, Приморский край Надеждинский район п. Раздольное, ул. Калинина, 2

Телефон: 8(42334) 3-87-69

E-mail: razdou18@mail.ru

Заведующая ДООУ: Волкова Валентина Петровна.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение;

Вид образовательного учреждения - детский сад

Лицензия на образовательную деятельность – № 13 от «19» марта 2021г.

Режим работы ДООУ: с 07:³⁰ до 18:00, вечерняя группа с 18:00 до 19.30; 5 дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье.

В школу выпустили 18 детей. На поступление в детский сад – 23 ребенка.

Здание рассчитано по проекту на 90 мест.

Фактически списочный состав 94 ребёнка.

Работают 4 группы: II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая.

Младшая разновозрастная группа – 13 ребёнка (с 1,5 до 3х лет)

Старшая разновозрастная группа - 81 детей (с 3х до 7 лет)

Групп кратковременного пребывания и консультационных пунктов для родителей нет.

Дошкольное учреждение находится в стороне от жилых домов, в лесном массиве, у проезжей дороги. В ближайшем расположении находится Водорозлив «Шуфанский ключ».

В 2014-2015 году в дошкольном учреждении функционировало до 25.12.2014 г. 3 разновозрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет, а 25.12.2015 г. открыли четвёртую группу.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста	1	1,5 – 3 года	17
Младшая группа	1	3 – 4 года	30
Средняя	1	4 – 5 лет	30
Старшая группа	1	5 – 7 лет	33
ИТОГО	4	1.5 – 7 лет	93

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предпринимател и	Работники государственных/обр азовательных учреждений	Неработающие мамы
30 %	60 %	3 %	15 %	4 %

Тип семей, %

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Семьи, имеющие одного ребенка	Опекуны
85,11 %	14,89 %	30,85 %	37,24 %	31,91 %	0 %

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост потребности в услуге дошкольного образования.

Показатели	2022	2023	2024 (на 27 апреля)
Общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет (чел.)	104	108	94

Охват детей услугой дошкольного образования на 27.04.2024г.

Всего, чел.	В возрасте от 1 года до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет
94	15	79

Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений в динамике за 3 года

Показатель	2022	2023	2024 (за 6 месяцев)
	Количество дней в год, проведенных в детском саду одним ребенком		
Посещаемость детских сада 1 ребенком	185	147	93

Пропуски одним ребенком дней в год по болезни в динамике за 3 года

2022	2023	2024 (за 6 месяцев)
20,1%	21,8%	10,1%

Образовательная политика дошкольного учреждения

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2020 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили задачи для дошкольного учреждения: *удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании. Обеспечить разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и технологий компетентностно-ориентированного образования.*

Цель: *Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей, развитие в соответствии с их индивидуальными, психофизиологическими, возрастными особенностями; готовность к школьному обучению.*

Деятельность дошкольного учреждения по обозначенным целям строилась в 2022-2023 году по следующим направлениям:

1. Физическое развитие.

- ✓ Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости

2. Социально-личностное развитие.

- ✓ Достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

3. Познавательное-речевое

- ✓ Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей.

4. Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Комплексный подход к художественно-эстетическому воспитанию.

Воспитательно-образовательный процесс.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
- уважительное отношение к результатам детского творчества
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом

Данная программа пользуется заслуженным признанием, так как предлагает ясные, научно обоснованные, апробированные практикой методики и критерии дошкольного обучения и воспитания.

Программа сопровождается перечнями литературных и музыкальных произведений

дидактических и подвижных игр, рекомендованных к использованию в педагогическом процессе.

Занятия в раннем возрасте проводятся 2 раза в день: одно – утром, второе - вечером (после сна). Занятия длятся 10-15 минут. Дети занимаются по подгруппам. Небольшое количество детей в группе позволяет найти подход к каждому малышу. Занятия включают в себя разнообразные виды деятельности, которые быстро сменяют друг друга. Ребёнок просто не успевает уставать и в течение всего занятия получает настоящее удовольствие.

Вполне очевидно, что решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением

Структура управления ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании» и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом дошкольного учреждения.

Заведующий является руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Родительский комитет.

В состав Общего собрания входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях обсуждались вопросы по состоянию трудовой дисциплины. Рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. Педагогический совет в 2022-2023 году обсуждал и принимал решения по внедрению образовательных программ в образовательном процессе учреждения. На заседаниях утверждался годовой план, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности и многие другие вопросы.

Родительский комитет дошкольного учреждения оказывал поддержку в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории.

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая, административно-хозяйственная служба.

Коллектив нашего учреждения можно охарактеризовать так - это дружный, хорошо управляемый, быстро реагирующий на любые изменяющиеся ситуации, решающий задачи как единое целое, творческий.

Основной целью детского сада является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
7	0	3	0	4
	0%	40 %	0%	40 %

по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе		
	Отличник народного образования	Почётный работник общего образования «Российской Федерации»	Почётная грамота Министерства образования
-	-	-	-

Средний возраст педагогических работников, работающих в ДООУ, составляет 35 лет.

Исходя из анализа кадровой обеспеченности, можно сделать вывод, что в ДООУ располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации программ дошкольного образования.

Материально-техническая база

Ведутся постоянные работы по улучшению и оснащению материально-технической базы дошкольного учреждения.

В текущем 2023-2024 учебном году проведена система отопления. Проведен частичный ремонт сантехники. Проведен капитальный ремонт кровли. Установлены на площадках тентовые навесы, на уличных площадках установлены малые формы.

Приобретено:

- мебель для обучающего процесса
- длиннофокусный проектор на старшую группу
- аудиосистема-САУНДБАР для интерактивной доски
- автономная акустическая система
- интерактивная доска
- полотенце для групп
- постельное белье для групп
- посуда для групп.
- посуда для пищеблока.
- хозяйственные товары.
- песок, щебень
- чернозем для клумб и цветников
- оснащение на новый учебный год канцелярией для дошкольников
- частичная замена мебели в каждой группе

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все помещения детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

В дошкольном учреждении есть компьютер, сканер, ксерокс, принтер, телевизор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, методическая литература, оборудование для занятий изобразительной деятельностью, учебно-наглядное пособие для обеспечения образовательного процесса.

Организация работы по безопасности воспитанников

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя назначен ответственный за организацию образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение.

Со всеми работниками изучается «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

Пожарная безопасность.

2 раза в год проводятся инструктажи по правилам ПБ.

В 2023-2024 учебном году периодически проводились, игры, развлечения, занятия по соблюдению пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками и с сотрудниками.

Здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, сигналом оповещения при пожаре, прибором автоматического вывода сигнала о пожаре на пульт 01, разработаны планы эвакуации воспитанников, сотрудников и действий персонала в случае возникновения пожара.

Эпидемиологическая безопасность

В соответствии с санитарными нормами и правилами имеются инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями. Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в месяц – генеральная.

Учебный план и режим образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе, которая соответствует закону Российской Федерации "Об образовании". Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: режим дня по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий, обязательно учитывается работа по обеспечению качественного перехода всех участников образовательного процесса к работе по новым образовательным стандартам.

Соблюдается следующее:

1) В расписании проходит чередование образовательной деятельности

образовательной деятельностью, которая способствуют снижению напряжения у детей;

- 2) Продолжительность непосредственно - образовательной деятельности
 - ✓ для детей до 2 лет не более 10 мин.
 - ✓ 2-3 года – 10 минут,
 - ✓ 3-4 года – не более 15 минут,
 - ✓ для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
 - ✓ для детей 5-6 лет – не более 25 минут.
- 3) Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее 10 минут.
- 4) Обязательно учитывается интеграция содержания образовательных областей. Планируется разнообразие форм работы с детьми.
- 5) Предусматривается активное включение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Внешние связи ДОУ

Партнёрства ДОУ

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 3 п. Раздольное, КГБУЗ Раздольненской поликлиники, ГИБДД, Госпожнадзор, РЦКД «Юность», «Ровесник».

Основные направления развития дошкольного учреждения

Инновационная деятельность дошкольного учреждения представлена процессом информатизации дошкольного образования, новым направлением деятельности в дошкольном образовании, которое позволит повысить эффективность управления, откроет новые горизонты улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, создаст платформу для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. Каждый педагог в дошкольном учреждении сегодня пользуется электронной почтой, ведением персонального сайта; мультимедийным оборудованием. Создание информационного общества - это одно из ведущих направлений государственной политики.

Деятельность по информатизации дошкольного образования позволяет создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. Любознательность, проявившись довольно рано, на всех возрастных этапах продолжает оставаться важнейшей отличительной чертой талантливого человека. Самая важная задача для педагога в это время - не дать любознательности угаснуть - способствовать ее дальнейшему развитию.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

В дошкольном учреждении созданы условия для развивающей деятельности детей. Четко определены задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. В практике работы с детьми преобладают партнерские отношения между воспитателями и детьми. В...

условий и знаний программы, отслеживается динамика развития воспитанников. Данные итогового мониторинга

Мониторинг качества усвоения программных требований

Образовательные области	2023-2024 уч. год
Физическое развитие	97 %
Социо-коммуникативное развитие	96%
Познавательное развитие	97 %
Речевое развитие	93 %
Художественно-эстетическое развитие	96%

Рассматривая мониторинг качества усвоения образовательной программы в динамике за 2023-2024 учебный год, наблюдаются высокие показатели. В течение года работали над задачами:

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Приобщать детей к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственному воспитанию.

Все мероприятия по выполнению годовых задач выполнены.

Здоровье ребенка- условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду имеется медицинский кабинет. В группах имеются атрибуты, необходимыми для проведения различных подвижных игр. На участке оборудована спортивная площадка. Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано и построено на основе примерного 10-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки. Проблема оздоровления детей – это целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего коллектива. Разработаны планы оздоровления детей. В начале учебного года проводится тщательный анализ групп здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья детей, их физического развития, в ДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия: - комплексы гимнастики после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противозидемического режима). Ежегодные профилактические осмотры детей, проводится вакцинация против гриппа. Кроме организации рационального питания, а также оздоровительного и лечебного - профилактического сопровождения, комплексная система физкультурно – оздоровительной работы представлена также такими направлениями: - создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортивный инвентарь, введение индивидуального режима

гимнастика, подвижные игры, физкультминутки в непосредственной образовательной деятельности, физкультурные занятия на улице (в теплое время года), спортивные игры на улице, прием детей на улице в теплое время года, игры, развлечения, праздники).

Работа коллектива ДОУ направлена на становление у детей *ценностей здорового образа жизни*: бережного отношения к своему организму, формированию у воспитанников представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками, осознанию пользы рационального питания и соблюдению соответствующих правил.

В группах проводятся занятия по теме «Познай себя». Педагоги используют разнообразные формы организации работы: беседы, игры, праздники. Дети старшего и среднего возраста знают, что такое здоровье, что такое болезнь. Имеют представления о строении своего тела, старшие ребята могут оказать себе элементарную помощь, у них сформированы культурно-гигиенические навыки. У воспитанников ДОУ сформированы определенные навыки безопасного поведения в быту.

В ДОУ созданы широкие возможности для двигательной активности детей:

- ✓ Проводится систематическая коррекционная и индивидуальная работа по развитию моторики с ослабленными и отстающими в двигательном развитии детьми.
- ✓ Осуществляется взаимосвязь двигательных и других видов деятельности (познавательной, музыкальной, художественно-творческой, самостоятельной двигательной).
- ✓ Осуществляется дифференцированный подход к физическому воспитанию детей с учетом их пола: у мальчиков развивается выносливость, сила, ловкость; у девочек – гибкость, пластичность, грациозность.
- ✓ проводятся закаливающие мероприятия

Педагоги развивают у детей интерес к различным видам спорта (катанию на лыжах, велосипеде, самокате и т. д.), способствуют развитию у дошкольников таких качеств, как воля, целеустремленность, выносливость, смелость.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится педагогами ДОУ в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. В родительских уголках обновляется информация об организации двигательной деятельности детей и подвижных играх в семье. Как отдыхать в выходные дни и в период отпуска.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив проводит работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду: праздники, развлечения. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

ИТОГИ

ОРГАНИЗАЦИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ деятельности ДОУ за учебный год позволяет выявить следующие результаты:

- ✓ Определенные успехи в развитии гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Основными задачами учреждения являются:

- 1) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- 2) обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счёт организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- 4) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 5) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных услугах через вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Административный персонал	Педагогический	Вспомогательный
2	8	14

по уровню образования педагогический персонал:

Высшее	Среднее профессиональное
6	2
80 %	20 %

по стажу работы:

От года до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
	0	1	3	2	0
20%	0%	10%	30 %	20%	0%

по квалификационным категориям:

- ✓ педагогический процесс в детском саду способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию художественно-творческих способностей каждого ребенка.
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации пищеблок

Годовые задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Приобщать детей к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственному воспитанию.

Коллектив нашего детского сада стремится к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, прежде всего психологически здоровым.